

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 г. КАРАБАША»

Адрес: 456140, Челябинская область, г. Карабаш, ул. Пролетарская, 101 Телефон 8 (35153) 2-37-11 mousosh4@inbox.ru

# Программа курса внеурочной деятельности «Обществознание в вопросах и ответах» 9 класс

Составитель: учитель истории и обществознания Булаева М.А.

#### Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Обществознание в вопросах и ответах» предназначена для обучающихся 9 класса основной школы готовящихся к государственной итоговой аттестации в новой форме.

**Цель курса**: повторение и систематизация учебного материал по предмету «Обществознание» за курс основной школы необходимый для сдачи экзамена в новой форме, отработка умений по данному предмету практического характера.

### Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации в новой форме;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.
- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности и структуры (часть 1 КИМ)
  - отрабатывать умения и навыки работы с текстом (часть 2 КИМ)

Программа рассчитана на 34 учебных часа и включает основные темы Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ) по обществознанию (всего 6 тем)

Учитывая, тот факт, что девятиклассники впервые сдают экзамены и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы в режиме пробного экзамена.

#### Элективный курс имеет следующую структуру.

- 1. Повторение теоретических вопросов основных тем курса обществознания.
  - 2. Решение тренировочных заданий по теме.
  - 3. Выполнение зачётных заданий по теме.
  - 4. Практикум по решению разных типов заданий.
  - 5. Обучающий практикум по выполнению заданий части 2.
  - 6. Итоговая предэкзаменационная работа.

#### Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностными результатами являются:

• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной государственной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучии процветании своей И • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

#### Метапредметные результаты проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий

и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
- 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для
- сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках
- различного типа
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

# Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

# Содержание курса.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение .Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного обществ. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями

Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения

Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды ответственности. Конституция Российской Федерации. конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения. правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

#### Тематическое планирование курса

<b>№</b>	Название темы	Количество	Форма	Форма
		часов	проведения	контроля
			занятия	
1.	Человек и общество.	3		
1.1	Общество и человек. Природа и	1	Лекция с	Решение
	общество. Сферы общественной		элементами	тематического
	жизни		беседы.	теста.
1.2	Человек, индивид, личность.	1	Семинарское	Участие в
	Деятельность. Межличностные		занятие.	семинаре
	отношения.			
1.3	Тестовый практикум по теме	1	Тренировочное	Письменный
			решение тестов.	зачёт.
2	Сфера духовной культуры.	3		
2.1	Духовная культура. Наука.	1	Лекция с	Решение

	Образование.		элементами	тематического
	T. T. T.		беседы.	теста.
2.2	Религия. Свобода совести.	1	Семинарское	Участие в
	Мораль. Гуманизм. Патриотизм,		занятие.	семинаре
	гражданственность.			
2.3	Тестовый практикум по теме	1	Тренировочное	Зачётный тест
	The second secon	_	решение тестов.	в программе
			pemerine recres.	«May test»
3.	Экономика.	4		
3.1	Экономика. Экономические	1	Лекция с	Решение
	системы. Товар. Производство.		элементами	тематического
			беседы.	теста.
3.2	Рынок. Рыночные отношения.	1	Лекция с	Решение
			элементами	тематического
			беседы.	теста.
3.3	Экономическая политика	1	Лекция с	Решение
	государства.	_	элементами	тематического
	- s s y Auf s s s u		беседы.	теста.
3.4	Тестовый практикум по теме	1	Тренировочное	Письменный
	- constant approximation	_	решение тестов.	зачёт.
4.	Социальная сфера.	3	Present street	
4.1	Социальная структура общества.	1	Лекция с	Составление
	Социальные группы. Социальные	_	элементами	опорного
	ценности и конфликты.		беседы.	конспекта
4.2	Нации и межнациональные	1	Лекция с	Решение
	отношения	_	элементами	тематического
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		беседы.	теста.
4.3	Тестовый практикум по теме	1	Тренировочное	Зачётный тест
	r. J		решение тестов.	в программе
			1	«May test»
5.	Сфера политики и социального	4		j
	управления.			
5.1	Власть. Государство.	1	Семинарское	Участие в
			занятие	семинаре
5.2	Политические режимы	1	Лекция с	Составление
			элементами	опорного
			беседы.	конспекта
5.3	Гражданское общество и правовое	1	Лекция с	Решение
	государство.		элементами	тематического
			беседы.	теста.
5.4	Тестовый практикум по теме	1	Тренировочное	Письменный
			решение тестов.	зачёт.
6.	Право.	6		
6.1	Право. Правовые нормы.	1	Лекция с	Решение
	Правонарушение. Юридическая		элементами	тематического
	ответственность.		беседы.	теста.
6.2	Конституция РФ. Основы	1	Лабораторное	Решение
	конституционного строя.		занятие	тематического
		1		теста.
6.3	Права, свободы и обязанности	1	Лабораторное	Решение
	граждан.		занятие.	тематического
				теста.
6.4	Кодифицированное право.	1	Лекция с	Решение
			элементами	тематического
			беседы.	теста.

6.5	Тренировочный практикум по	1	Практикум	Решение задач
	решению задач по теме.			
6.6	Тестовый практикум по теме	1	Тренировочное	Зачётный тест
			решение тестов.	в программе
				«May test»
7.	Практикум по решению заданий	2		
	с диаграммами.			
7.1	Решение заданий с диаграммами	1	Обучающее	Решение задач
			решение задач.	
7.2	Решение заданий с диаграммами.	1	Тренировочное	Решение задач.
			решение тестов.	
8.	Практикум по решению заданий	1	Обучающее	Решение
	на анализ двух суждений		решение задач.	заданий
9.	Практикум по решению заданий	1	Обучающее	Решение
	на установление фактов и		решение задач.	заданий
	мнений			
10.	Общий практикум по	3		
	выполнению заданий части 2			
10.1	Обучающий практикум по	1	Практикум	Выполнение
	выполнению заданий части 2			заданий по
				тексту
10.2	Обучающий практикум по	1	Практикум	Выполнение
	выполнению заданий части 2			заданий по
				тексту.
10.3	Зачётное задание по части 2	1	Тренировочное	Письменный
			решение тестов.	зачёт.
11.	Итоговая предэкзаменационная	3	Контрольное	Итоговая
	работа.		решение тестов	работа
12.	Анализ итогового зачёта. Разбор	1	•	•
	типичных ошибок.			
	Итого	34 часа		

# Литература для учителя и обучающихся

- 1. Учебник «Обществознание» 6-9 классы. М. Русское слово. 2016
- 2. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2016
- 3. Конституция Российской Федерации.- М., 2015 г.

# Интернет - ресурсы

- 1.<u>http://www.mon.ru.gov.ru</u> официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- 2.<u>http://www.fipi.ru</u> портал федерального института педагогических измерений
- 3. http://www.school.edu.ru российский общеобразовательный портал
- 4. http://www.elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека